

**Приложение**  
к ПООП по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Рабочая программа профессионального модуля**

**ПМ.08 Налоги и налогообложение**

Екатеринбург  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Налоги и налогообложение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов;

### знать:

- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов

Изучение дисциплины направлено на дальнейшее формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Операционный логист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.

Изучение дисциплины направлено на дальнейшее формирование **профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

5.2.2. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

5.2.3. Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

5.2.4. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часа,  
в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 25 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
В том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) 25</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Теоретические основы налогообложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Социально-экономическая сущность налогов и сборов, их отличительные характеристики. Эволюция налогов. Функции налогов. Классификация налогов и сборов. Обязательные и факультативные элементы налога. Налоговая обязанность и условия ее возникновения.	4	ОК 03 – ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 4.4.
	<b>Самостоятельная работа:</b> способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.	3	
<b>Тема 2. Налоговая система и налоговая политика в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Состав и структура налоговой системы РФ. Элементы налоговой системы. Принципы налогообложения. Виды налогов и сборов в РФ. Законодательство РФ о налогах и сборах. Налогоплательщики, плательщики сборов, налоговые агенты: их права и обязанности. Органы управления налоговой системой. Состав и структура налоговых органов: их права и обязанности. Налоговый механизм, его элементы.	4	ОК 03 – ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 4.4.
	<b>Самостоятельная работа:</b> налоговая политика РФ: цель, задачи, методы, субъекты. Типы налоговой политики	4	
<b>Тема 3. Налоговый контроль за соблюдением законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Виды налогового контроля и порядок его проведения. Оформление материалов налоговой проверки и порядок обжалования действий налоговых органов. Налоговая декларация.	4	ОК 03 – ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 4.4.
	<b>Самостоятельная работа:</b> оформление материалов налоговой проверки.	4	
<b>Тема 4. Ответственность за налоговые</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Налоговое правонарушение: субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона. Виды налоговых правонарушений. Понятие налоговой ответственности.	4	ОК 03 – ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 4.4.

<b>правонарушения</b>	Виды ответственности за налоговые правонарушения: налоговая, административная, уголовная.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> ответственность за налоговые правонарушения	4	
<b>Тема 5. Федеральные налоги и сборы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03 – ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 4.4.
	Акцизы. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование водными биологическими ресурсами.	4	
	Государственная пошлина. Страховые взносы.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Расчет налога на добавленную стоимость. Расчет налога на прибыль организаций. Расчет налога на доходы физических лиц.	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.	6	
<b>Тема 6. Региональные налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03 – ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 4.4.
	Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог.	4	
	<b>Практическое занятие:</b> налог на имущество организаций	2	
<b>Тема 7. Местные налоги и сборы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03 – ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 4.4.
	Роль местных налогов в осуществлении местного самоуправления. Земельный налог.	2	
	Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Расчет налога на имущество физических лиц	2	
<b>Тема 8. Специальные режимы налогообложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03 – ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 4.4.
	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.	4	
	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения.	2	
<b>Тема 9. Планирование в налогообложении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03 – ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 4.4.
	Принципы и правила налогового планирования. Методы налогового планирования. Основные элементы и этапы налогового планирования.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> планирование отдельных видов налогов и сборов.	4	
	<b>Всего</b>	<b>75</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Менеджмента; маркетинга, статистики; бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; анализа финансово- хозяйственной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели на 30 чел., рабочее место преподавателя стол и стул, доска классная – 1 шт. библиотека, таблицы, плакаты, ноутбук с выходом в интернет– 1 шт., планшет – 1 шт., акустическая система,

Препараторская: шкаф и стеллаж с литературой по специальностям и дисциплинам «Менеджмент», «Маркетинг», «Бухгалтерский учет», «АФХД», статистика, «Налогообложение и аудит, ноутбук с электронной библиотекой, лазерные диски с литературой по предметам менеджменту, маркетингу и предпринимательской деятельности, экономике организации, плакаты - 27 штук по разным дисциплинам.

Учебно-методический комплекс, раздаточный материал, материал для реализации образовательного процесса с применением дистанционных технологий.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

###### Основные источники

1. Вотчель, Л. М. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Л. М. Вотчель, В. В. Внкулнна. - 2-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2019. - 172 с. - ISBN 978-5-9765-2010-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047500>. – Режим доступа: по подписке.

2. Захарьин, В. Р. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / В.Р. Захарьин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102983-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/792186> – Режим доступа: по подписке.

3. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н.Ф. Зарук, А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 249 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015688-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029661>. – Режим доступа: по подписке.

###### Дополнительные источники

1. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие / Н. И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л. А. Чеснокова, Е. А. Иванова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 118 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01787-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072123>.– Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;</li> <li>– понимать сущность и порядок расчетов налогов</li> </ul>	идентифицировать элементы налога, определять их место и роль в налоговом механизме	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; тестирование; практические задания
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Налоговый кодекс Российской Федерации; нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; экономическую сущность налогов;</li> <li>– принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов</li> </ul>	Законодательные основы организации налоговой системы РФ, виды налоговых режимов; элементы налогов, правила формирования и исчисления налоговых обязательств	практические задания, выполнение индивидуальных заданий; работа в группе; тестовый контроль, самостоятельная работа

**Личностные результаты (2-4 курсы) освоения основной образовательной программы должны отражать:**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. <i>Осознание элемента налогообложения в системе государственного устройства, понимание ее сложности и многофункциональности.</i>	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. <i>Понимание налоговой обязанности как отражение гражданской зрелости.</i>	ЛР 2

<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>Осознание налоговой обязанности как объективное условие принадлежности к государству, понимание содержания данной обязанности и истоков (закономерностей) ее возникновения.</b></p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p><b>Готовность к осознанному выполнению роли налогоплательщика и понимание ответственности за соблюдения гражданских обязанностей.</b></p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p><b>Понимание дифференцированного характера системы налогообложения в РФ.</b></p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p><b>Осознание значения социальной направленности системы налогообложения в РФ.</b></p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>Понимание ценности личности человека в возможности и готовности выступить в различных ролях, включая и роль налогоплательщика. «Я горжусь тем, что способен и могу платить налоги своей стране».</b></p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p><b>Понимание значения государственной поддержки представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп за счет налоговой системы.</b></p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p><b>Понимание ценности здоровья как залог стабильной жизнедеятельности, в т.ч. и стабильной трудовой деятельности. Забота о гражданине страны в отдаленной перспективе и обеспечение соответствующих гарантий под контролем государственного здравоохранения, пенсионного фонда и пр. из фонда производимых отчислений.</b></p>	<p>ЛР 9</p>

<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b><i>Понимание сущности распределения налоговых сборов для решения задач экологии, социальных проблем, развития физкультуры и спорта, медицины и пр.</i></b></p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p><b><i>Установка на соблюдение традиций, культуры и нравственных ценностей, обусловленных менталитетом граждан РФ, многовековой историей страны.</i></b></p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p><b><i>Понимание социальной значимости и продуктивности соблюдения личной ответственности в деятельности по соблюдению налогового законодательства РФ в разных направлениях жизнедеятельности.</i></b></p>	<p>ЛР 12</p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.</p> <p><b><i>Понимать сущность и социальную значимость своей профессиональной деятельности, проявлять ней устойчивый интерес к процессу и результатам своего труда на основе Налогового законодательства.</i></b></p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p><b><i>Видит свое предназначение в профессии, формирует собственную программу профессионального становления, на основе самоанализа и рефлексии определяет условия личного комфорта в профессиональной самореализации.</i></b></p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p> <p><b><i>Следит за Профессиональными стандартами для специалистов в сфере налогообложения, проявляет готовность к повышению квалификации и самообразованию.</i></b></p>	<p>ЛР 15</p>
<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b><i>Видение перспектив развития профессиональной сферы и себя в профессии, развитие стратегического мышления и готовности к переменам.</i></b></p>	<p>ЛР 16</p>

<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).</p> <p><b>Проявлять гражданско-патриотическую позицию в реализации законов и подзаконных актов в сфере налогообложения.</b></p>	ЛР 17
<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>Наличие качества самоорганизации, готовность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b></p>	ЛР 18
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>Готовность активизировать явление синергии для решения производственных задач налоговой деятельности на предприятии.</b></p>	ЛР 19
<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><b>Владение культурой делопроизводства, связанной с налоговой деятельностью.</b></p>	ЛР 20
<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).</p> <p><b>Реализации налоговой деятельности как отражению финансовой грамотности и готовности к осуществлению предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</b></p>	ЛР 21
<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.</p> <p><b>Знание региональных особенностей налогообложения и готовности их реализовывать на практике. Документы в сфере налогов и сборов, принимаемых на уровне региона - Свердловской области.</b></p>	ЛР 22
<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знание нормативных документов по налогам и сборам и компьютерного обеспечения их использования и систематизации.</b></p>	ЛР 23
<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)</p>	ЛР 24
<p>Активно применяющий полученные знания на практике.</p> <p><b>Владеть методологическим алгоритмом использования знаний на практике: проблема – цель – содержание деятельности по решению проблемы – инструменты решения проблемы – результат.</b></p>	ЛР 25
<p>Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.</p> <p><b>Владение аналитической культурой: разложение проблемы на составляющие (анализ), их проработка и дальнейшее обобщение информации (синтез). Выдача рекомендаций в соответствии с целью анализа и критериями оценки (возможно, разработанными под конкретную ситуацию/проблему).</b></p>	ЛР 26

Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

*Владение элементами кросс-культурного менеджмента – технологиями управления культурным разнообразием в условиях глобализации и разнообразия культур. Управление знаниями (в том числе особенности истории, культуры и традиций народов) обеспечивает обмен информацией по налогам и сборам, их эффективного использования в деятельности многонациональных компаний и международных совместных предприятий.*

ЛР 27